

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAITINGA – CE  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2015

**PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES**

1. Este caderno está contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 60.
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma é correta. Marque-a.
3. Examine se a prova está completa, com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorrido 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o Cartão-Resposta, o qual será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, verifique se o seu nome e número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. O cartão-resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura e inscrição, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar seu cartão-resposta, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão na desclassificação do(a) candidato(a).
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará na eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar: armas; aparelhos eletrônicos de qualquer natureza; bolsas; livros; jornais ou impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele candidato cujo aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. O Candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h45min, poderá levar consigo a cópia do gabarito, em formulário específico, fornecido pela **ORGANIZADORA**.
13. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com o **Cartão-Resposta** (devidamente assinado). Não esqueça, também de **assinar a folha de frequência**.
14. As provas terão duração de 4 horas. Turno da Manhã com início às 8h00 e término às 12h00 e Turno da Tarde com início às 14h00min e término às 18h00min. Entretanto, o candidato só poderá ausentar-se da sala, depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

**01 - Assinale a opção na qual houve erro de grafia:**

- A. Despercebido, interlúdio, intraduzível.
- B. Decalcomania, decrepitude, empolgamento.
- C. Clavícula, claudicante, radiojornalismo.
- D. Premeditação, radiatividade, pré-carnavalesco.
- E. Hexágono, interestelar, sopapear.

**Texto para a questão 2.**

**Trecho do Poema “A flor e a náusea”**

*Carlos Drummond de Andrade*

Uma flor nasceu na rua!  
 Passem de longe, bondes, ônibus, rios de aço do tráfego.  
 Uma flor ainda desbotada  
 Ilude a polícia, rompe o asfalto.  
 Façam completo silêncio, paralistem os negócios,  
 Garanto que uma flor nasceu.

Sua cor não se percebe.  
 Suas pétalas não se abrem.  
 Seu nome não está nos livros.  
 É feia. Mas é realmente uma flor.

**02 - Assinale a opção incorreta em relação ao poema acima apresentado.**

- A. O poema manifesta uma utilização especial da língua – o caráter literário. A característica rítmica, a distribuição das palavras e a natureza temática – presentes no texto – embasam essa conclusão.
- B. O texto estabelece um contraste entre uma utilização literária e outra não-literária da palavra “flor”. Podem ser detectadas essas duas utilizações no poema.
- C. O texto não remete a uma realidade da vida humana e do mundo de uma forma mais profunda, mas somente a uma realidade cotidiana e comum, conforme atesta a utilização de palavras normalmente usadas no cotidiano.
- D. O sentido literário que a palavra “flor” manifesta emana do próprio teor poético do texto; nasce do arranjo contextual e conjuntural no qual a palavra está imersa.
- E. A utilização literária da palavra “flor” simboliza valores subjetivos humanos: filosóficos, éticos e morais. A utilização não literária aponta para a existência de um organismo vegetal.

**03 - Assinale a opção incorreta quanto ao estudo da Literatura:**

- A. O uso literário da língua caracteriza-se pela combinação de seus elementos constituintes que, em conjunto e de forma sistêmica, evocam significados. A totalidade do texto literário é que direciona o sentido, e não as palavras individualmente.
- B. Conotação designa os diversos sentidos possíveis que uma palavra pode adquirir, dependendo do contexto no qual ela se encontra inserida. Denotação denomina o sentido literal da palavra; sentido que, comumente, encontra-se apontado nos dicionários.
- C. As duas principais formas de manifestação da Literatura, a poesia e a prosa, apresentam limites particulares claramente distintos entre si. São duas áreas que não compartilham, definitivamente, características comuns.
- D. A prosa apresenta um teor denotativo proeminente, enquanto a poesia manifesta um teor conotativo dominante. O texto em prosa, normalmente, organiza-se por parágrafos. O poema, por sua vez, predominantemente, apresenta-se sob a forma de versos, sequências de sílabas poéticas.
- E. A recriação artística da realidade cotidiana pela Literatura requer o uso de recursos como o amplo repertório de signos e a vasta gama de possibilidades combinatórias da língua.

**04 – Assinale a opção na qual a inversão da ordem dos termos ocasiona, simultaneamente, alteração de sentido e mudança de classe gramatical.**

- A. Encontramos vários ursos na caverna. / Encontramos ursos vários na caverna.
- B. Tinha sido um puro deleite de apaixonados. / Tinha sido um deleite puro de apaixonados.
- C. José provou ser um excelente aluno de matemática. / José provou ser um aluno excelente de matemática.
- D. Tratava-se de um exótico pacto. / Tratava-se de um pacto exótico.
- E. Consideravam-no um homem grande. / Consideravam-no um grande homem.

**05 – Assinale a opção que apresenta erro quanto aos conceitos de linguagem figurada.**

- A. Sinestesia é um termo empregado com significado de outro, por falta de palavras específicas para denominar vários seres e elementos.
- B. Antítese é a aproximação de termos de sentidos opostos.
- C. Paradoxo consiste em uma frase de sentido aparentemente absurdo, pois é resultado da reunião de ideias contrárias.
- D. Ironia consiste na inversão de sentido, a busca da ridicularização pelo uso da afirmação contrária.
- E. Animismo consiste na atribuição de características humanas a seres não humanos, ou de características de seres vivos a seres inanimados.

**06- Assinale a opção correta em relação ao seguinte período: Diz-se que as modernas invenções humanas nascem de forma aleatória.**

- A. O período é composto por mais de duas orações.
- B. O período é composto por coordenação.
- C. A forma verbal nascem é, sintaticamente, um verbo transitivo indireto.
- D. A locução adverbial de forma aleatória é, sintaticamente, um adjunto adverbial de ordem.
- E. A oração subordinada que as modernas invenções humanas nascem de forma aleatória é classificada como substantiva subjetiva.

**07 – Assinale a opção incorreta quanto à classificação da oração subordinada sublinhada:**

- A. Desde que João se mudou daqui, nós nunca mais o vimos. Oração subordinada adverbial temporal.
- B. Nosso temor era que Joaquim morresse repentinamente. Oração subordinada substantiva predicativa.
- C. Expressou-se com tamanha ansiedade que todos acreditaram em seu relato. Oração subordinada adverbial causal.
- D. É necessário que Joaquim seja o novo presidente. Oração subordinada substantiva subjetiva.
- E. A maioria decidiu que Manuela foi a moça mais simpática do baile. Oração subordinada substantiva objetiva direta.

**08 - Assinale a opção correta quanto à classificação do termo sublinhado de acordo com a terminologia da linguagem figurada.**

- I- A juventude é intensamente corajosa e inovadora. **Personificação.**
  - II- Um amargo abraço aconteceu entre pai e filho. **Sinestesia.**
  - III- O Rei do Futebol foi campeão do mundo, em 1970, no México. **Perífrase.**
  - IV- A asa da xícara espatifou-se em mil pedaços. **Silepse.**
  - V- Meu pensamento é uma longa noite escura. **Comparação.**
- A. Todas as alternativas estão incorretas.
  - B. Somente as alternativas II e III estão corretas.
  - C. Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
  - D. Somente as alternativas I, IV e V estão corretas.
  - E. Somente as alternativas IV e V estão corretas.

**09 - Assinale a opção incorreta quanto à classificação do processo de formação de palavras.**

- A. Incoerentemente. Palavra formada por derivação parassintática.
- B. Corretamente. Palavra formada por derivação sufixal.
- C. Inconstante. Palavra formada por prefixação.
- D. Perfumar. Palavra formada por derivação por afixo.
- E. Aguardente. Palavra formada por aglutinação.

**10 - Assinale a opção correta quanto à concordância verbal:**

- I – Sobrou muito sanduíche na festa, mas refrigerantes não sobrou.
  - II – Poderá haver muitos comentários maldosos.
  - III – Agora mesmo bateu seis horas.
  - IV – Faz dias quantíssimos no Nordeste.
  - V - Quem não gostou foi os amigos da vítima.
- A. Todas as alternativas estão corretas.
  - B. Todas as alternativas estão incorretas.
  - C. Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.
  - D. Somente as alternativas II e IV estão corretas.
  - E. Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.

**11- A equação do 2º grau cujas raízes são 4 e 2 é:**

- A. Obtida pelo produto  $(x - 4)(x + 2)$ .
- B.  $x^2 + 2x - 8 = 0$ .
- C.  $x^2 - 6x + 8 = 0$ .
- D.  $x^2 + 2x - 8 = 0$ .
- E.  $x^2 - 2x + 8 = 0$ .

**12- Num triângulo retângulo, as projeções dos catetos sobre a hipotenusa medem 36cm e 64 cm respectivamente. As medidas relativas à hipotenusa e à altura do triângulo são:**

- A. 100, 36.
- B. 100, 48.
- C. 100, 64.
- D. 100, 28.
- E. 100, 32.

**13- Com os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6 podemos formar quantos números pares de três algarismos distintos?**

- A. 108.
- B. 45.
- C. 120.
- D. 60.
- E. 150.

**14- Um comerciante aplicou R\$ 18.000,00 durante 8 meses, acumulando ao final da operação R\$ 20.160,00. A que taxa de juros simples foi aplicado o dinheiro?**

- A. 10% no período.
- B. 1,45% ao mês.
- C. 11% no período.
- D. 12% no período.
- E. 1,55% ao mês.

**15- Dada a fração  $N/D$ , sendo  $N$  e  $D$  números naturais, uma outra fração, cujos termos são números naturais, cujo numerador é o dobro do da fração dada, e cujo denominador é o triplo do da primeira fração, será:**

- A. A fração  $N/D$  multiplicada por  $2/3$ .
- B. A fração  $N/D$  multiplicada por  $3/2$ .
- C. A fração  $N/D$  multiplicada por 2.
- D. A fração dada  $N/D$  dividida por  $2/3$ .
- E. A fração  $N/D$  multiplicada por 3.

**16 – Grande parte das terras do Município de Itaitinga estão inundadas pelos Açudes Gavião e Pacoti/Riachão. Qual é o principal destino dado para as águas desses açudes?**

- A. Geração de energia hidroelétrica para o Estado.
- B. Irrigação dos municípios do sertão central cearense.
- C. Irrigação para a fruticultura da chapada do Apodi.
- D. Abastecimento de água para os municípios de Fortaleza e os da região metropolitana.
- E. Interligação das águas para complemento das obras de transposição do Rio São Francisco.

**17 – Entre os pilares de uma gestão pública eficiente temos a aprendizagem organizacional. Qual item abaixo melhor conceitua a aprendizagem organizacional?**

- A. Compreensão e segmentação do conjunto das atividades e dos processos da organização que agreguem valor às partes interessadas, sendo que a tomada de decisões e a execução de ações devem ter como base a medição e a análise do desempenho.
- B. Indica o rumo de uma organização e a constância de propósitos que a mantêm nessa direção. Está diretamente relacionada à capacidade de estabelecer um estado futuro desejado que dê coerência ao processo decisório e que permita à organização antecipar-se às necessidades e expectativas dos cidadãos e da sociedade.
- C. Busca contínua e alcance de novos patamares de conhecimento, individuais e coletivos, por meio da percepção, reflexão, avaliação e do compartilhamento de informações e das experiências.
- D. Inclui a compreensão dos fatores externos que afetam a organização com o objetivo de gerenciar seu impacto na sociedade.
- E. Alcance de resultados consistentes, assegurando o aumento de valor tangível e intangível de forma sustentada para todas as partes interessadas.

**18 – “Em termos geológicos, o Nordeste é constituído por dois tipos estruturais: o embasamento cristalino, representado por 70% da região semiárida, e as bacias sedimentares. No embasamento cristalino, os solos geralmente são rasos (cerca de 0,60 m), apresentando baixa capacidade de infiltração, alto escoamento superficial e reduzida drenagem natural.” (Semiárido: proposta de convivência com a seca – FUNDAJ Fundação Joaquim Nabuco)**

**De acordo com o texto, no Ceará, esse tipo de solo propicia a ocorrência?**

- A. Formação de rios permanentes.
- B. Formação de aquíferos, tais como o Guarany.
- C. Formação de açudes.
- D. Depósito de água em grandes profundidades.
- E. Formação de vegetação robusta e de grande diversidade.

**19 – “Em meio à maior crise econômica de sua história, os gregos foram às urnas no último domingo 25 e colocaram o país nas mãos de Alexis Tsipras”. (Carta Capital, 31/01/2015).**

**A crise na União Europeia continua a gerar tensões mundiais. A bola da vez é a crise da Grécia que recentemente aderiu ao novo governo de esquerda intitulado?**

- A. Podemos.
- B. PT – Partido dos Trabalhadores.
- C. Dracma.
- D. Syriza
- E. PSG – Partido Socialista da Grécia.

**20 – Dentre os valores éticos profissionais abaixo:**

I – Humildade: É um amor próprio excessivo que leva um indivíduo a olhar só para os suas opiniões, seus interesses e suas necessidades.

II - Solidariedade: Sentimento de identificação em relação ao sofrimento dos outros e consiste no ato de ajudar pessoas desamparadas.

III - Proatividade: Ato de prever problemas e agir, de forma eficiente, para evitá-los ou amenizá-los. Alterar uma situação presente, pensando em eventos futuros.

**Quais definições estão corretas?**

- A. Somente I.
- B. Somente II.
- C. Somente III
- D. I e II
- E. II e III.

**21 – De acordo com a Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu Art. 3º, o ensino no Brasil deve ser ministrado baseado em diversos princípios. Assinale a opção incorreta quanto aos princípios listados nesse artigo.**

- A. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- B. Valorização do profissional da educação escolar.
- C. Gratuidade de ensino público em estabelecimentos oficiais, semioficiais e extraoficiais.
- D. Consideração com a diversidade étnico-racial.
- E. Garantia de padrão de qualidade.

**22 - Marque a opção incorreta quanto aos objetivos do Ensino Fundamental em relação ao desenvolvimento das capacidades discentes de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.**

- A. Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- B. Conhecer o próprio corpo e cuidar dele, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.
- C. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- D. Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- E. Compreender o conceito de cidadania global como participação social e política, assim como o exercício de direitos políticos, civis e sociais de forma globalizada.

**23 - Marque a opção incorreta em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais.**

- A. A dinâmica de elaboração dos Parâmetros Curriculares Nacionais apresentou, como ponto de partida, o estudo das propostas curriculares dos estados e municípios brasileiros, a análise da Fundação Carlos Chagas sobre os currículos oficiais e a observação de experiências educacionais em outros países.
- B. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam uma natureza aberta e são uma

proposta de caráter flexível. Não se caracterizam como um modelo curricular impositivo e rígido, logo não se sobrepõem à competência política e executiva dos estados e municípios brasileiros.

- C. A função dos Parâmetros Curriculares Nacionais é orientar e garantir a adequação e a coerência dos investimentos no sistema educacional brasileiro, através da socialização de discussões, pesquisas e recomendações. Buscam dar subsídios à participação de técnicos educacionais e docentes brasileiros, aproximando-os da mais atualizada produção pedagógica existente.
- D. A elaboração de uma referência curricular nacional para o Ensino Fundamental, embasada nos Parâmetros Curriculares Nacionais, foi planejada de maneira a tornar possível sua discussão e efetivação em uma ampla proposta nacional homogênea unificada nos distintos estados e municípios brasileiros.
- E. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam abrangência nacional. Essa abrangência visa à criação de condições, no âmbito escolar, para a discussão de garantias de acesso ao conjunto de conhecimentos elaborados pela sociedade; acesso que é, reconhecidamente, fundamental para o exercício da cidadania.

**24 - Assinale a opção incorreta, de acordo com o disposto na Lei da Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº9394/96, "Art 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante".**

- A. A compreensão dos aspectos contextuais e interdisciplinares na construção do conhecimento.
- B. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- C. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- D. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- E. O fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

**25 – Assinale a opção correta quanto à natureza do trabalho pedagógico.**

I – O Projeto Político-Pedagógico representa a organização do trabalho pedagógico como um todo. Abrange as especificidades, os níveis e as modalidades do trabalho pedagógico ofertados pelos estabelecimentos de ensino.

II – A construção de forma coletiva do plano global de cada instituição escolar não pressupõe a superação das relações de poder instituídas no âmbito escolar, nem objetiva a adoção de práticas democráticas que busquem articular a participação da comunidade escolar de maneira integrativa e abrangente. O foco, essencialmente, direciona-se para a performance do discente na assimilação dos conteúdos disciplinares ensinados.

III – A dinâmica de organização do trabalho pedagógico no âmbito educacional requer, como pressuposto essencial, um exame metódico da prática escolar – com a finalidade de compreender suas contradições, seus limites e suas possibilidades.

IV – A construção de um Projeto Político-Pedagógico marca o encerramento de um processo e produz um resultado final bem definido, funcional e pragmático, para a efetivação de uma ação educativa democrática e compartilhada. A implementação de um Projeto Político-Pedagógico nas instituições escolares garante, de forma imanente, o ingresso, a permanência e a excelência do desenvolvimento cognitivo do discente no ambiente escolar.

- A. Todas as alternativas estão corretas.
- B. Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
- C. Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- D. Somente as alternativas I e II estão corretas.
- E. Somente as alternativas I e III estão corretas.

**26 – Assinale a opção correta quanto ao papel do educador no acesso, no ingresso, na permanência e no sucesso do discente na instituição escolar.**

I – O acesso, o ingresso, a permanência e o sucesso do discente na instituição escolar caracterizam-se como aspectos fundamentais da democratização e do direito à educação. O adequado desenvolvimento interno desses aspectos nos sistemas de ensino e nas instituições escolares é condição primordial para a real efetivação da democratização e do direito à educação na sociedade.

II – A democratização do acesso, do ingresso, da permanência e do sucesso do discente na escola não requer, fundamentalmente, a valorização positiva das instituições escolares. A boa qualidade das instituições educativas é vista pela comunidade escolar como

imprescindível para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem, todavia a visão da gestão escolar difere, significativamente, daquele entendimento leigo e primário da comunidade escolar. A visão da gestão escolar apresenta uma perspectiva diferenciada e distinta sobre essa questão.

III – São elementos constitutivos da gestão democrática: participação, autonomia, transparência e pluralidade.

IV – A demanda social pela educação pública aponta para um modelo de instituição educativa democrática e de qualidade social, modelo que garanta o acesso ao conhecimento e ao patrimônio cultural historicamente gerado pela sociedade humana.

- A. Todas as alternativas estão corretas.
- B. Somente as alternativas I e III estão corretas.
- C. Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- D. Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- E. Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.

**27 – Marque a opção correta quanto às contribuições científico-tecnológicas ao processo de ensino-aprendizagem.**

I – O uso de novas ferramentas tecnológicas, como, por exemplo, os softwares educativos, torna-se, cada vez mais, uma prática efetivamente realizada no processo de ensino-aprendizagem.

II – Não existe uma efetiva preocupação, por parte das empresas e dos profissionais ligados à informatização, com o docente que fará uso das novas tecnologias educacionais na sala de aula, pois a assimilação do conhecimento pelos discentes, através dessas novas tecnologias, acontece de forma imediata sem necessidade de uma mediação docente.

III – As novas tecnologias educacionais abrangem a utilização da informática, do ensino a distância, de editores de textos e de multimídias. Computadores, softwares, câmeras digitais são alguns dos equipamentos utilizados no processo de ensino-aprendizagem.

IV – As novas tecnologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem apresentam um caráter instrumental não podendo, então, substituir o ambiente pedagógico, interativo e presencial, da aprendizagem escolar. As novas tecnologias são significativas ferramentas para o apoio ao docente em sala de aula e exigem do profissional de ensino uma contínua atualização da capacidade de utilização dessas tecnologias.

- A. Todas as alternativas estão corretas.
- B. Somente as alternativas I e IV estão corretas.
- C. Somente as alternativas I e III estão corretas.
- D. Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
- E. Somente as alternativas I, II e III estão corretas.

**28 – Assinale a opção correta quanto ao Plano Nacional de Educação.**

I – O Plano Nacional de Educação tem os Parâmetros Curriculares Nacionais como primeira referência para a fixação de seus objetivos.

II – O Plano Nacional de Educação apresenta características que se destacam e repercutem na elaboração dos planos educacionais dos estados e municípios brasileiros como, por exemplo: seus objetivos e metas são os da Nação Brasileira como um todo e é um plano de Estado, não um plano de governo de caráter específico e temporário.

III – São objetivos fixados pelo Plano Nacional de Educação: elevação global da escolaridade da população brasileira; melhoria da qualidade de ensino em todos os níveis; redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública democratização da gestão do ensino público.

IV – O Plano Nacional de Educação abrange quase todos os níveis de ensino desde a educação infantil até a graduação. A pós-graduação, em suas diversas modalidades, é regida por outros planejamentos, específicos e diferenciados, elaborados pelo Ministério da Educação.

- A. Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- B. Somente as alternativas II e III estão corretas.
- C. Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- D. Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
- E. Somente as alternativas II e IV estão corretas.

**29 – Assinale a opção correta quanto às tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas.**

I – De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, várias transformações na sociedade contemporânea foram motivadas pelo desenvolvimento tecnológico. Os processos comunicativos recebem, cada vez mais, a influência dos recursos tecnológicos em sua produção. Novas formas de expressão e interação surgem desse fenômeno sociocomunicativo.

II – Pesquisadores e educadores acadêmicos dedicam-se ao estudo do uso do computador como ferramenta pedagógica e meio de compreensão do processo de aprendizagem. Pesquisam, ainda, múltiplas utilizações da tecnologia em ambientes de aprendizagem e,

também, o comportamento cognitivo humano quando em interação com o computador e a internet.

III – O trabalho conjunto entre docentes e discentes é significativamente otimizado pelo uso da internet. Isso possibilita a construção colaborativa do conhecimento, pois gera diversas possibilidades, tais como participação em pesquisas em tempo real, ampla investigação nas mais diversas áreas temáticas e atuação de vários grupos de pesquisa em um projeto único.

IV – A educação a distância convencional não gerou a exigência de um modelo pedagógico específico a essa exigência, também, não diz respeito à educação *on-line*. A educação *on-line*, todavia, deve pautar-se por diversos aspectos, tais como a necessidade de que os cidadãos e os profissionais sejam capazes de trabalhar em grupo, em equipes virtuais ou reais e de aprender colaborativamente, em uma dinâmica de ação integrada e participativa.

- A. Todas as alternativas estão corretas.
- B. Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- C. Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- D. Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
- E. Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.

**30 – Assinale a opção incorreta em relação ao disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº9394/96, “Art. 67. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público”:**

- A. Condições de trabalho conformativamente adequadas ao desempenho das funções profissionais.
- B. Período reservado a estudos, a planejamento e à avaliação, incluído na carga de trabalho.
- C. Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- D. Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- E. Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.

**31 - Assinale a opção incorreta em relação à teoria de Jean Piaget.**

- A. A teoria piagetiana é caracterizada por ser uma teoria de etapas. Considera que os seres humanos atravessam uma sequência de fases, de mudanças, ordenadas e previsíveis.
- B. Jean Piaget elaborou um complexo e abrangente método didático de ensino, arquitetado e proposto com o objetivo de levar o ser humano a alcançar o máximo desenvolvimento possível.
- C. O processo de desenvolvimento da criança recebe a influência de diversos fatores denominados de maturação, exercitação, aprendizagem social e equilíbrio.
- D. As premissas básicas da teoria piagetiana são o interacionismo, o conceito de construtivismo sequencial e os fatores que influenciam o desenvolvimento infantil.
- E. A construção do conhecimento ocorre através da interação do sujeito com seu ambiente físico e social. A aprendizagem é compreendida como a adaptação gerada em um contínuo e sucessivo processo de adaptação e readaptação. As capacidades geradas resultam da interação entre o sujeito e o meio circundante.

**32 - Marque a opção incorreta a respeito da teoria de Vygotsky:**

- A. Mediação é a concepção de que o homem, na medida em que é sujeito do conhecimento, tem acesso direto aos objetos de forma imediata, através de sistemas simbólicos que ocasionam recortes de significação da realidade percebida.
- B. Um dos pressupostos básicos da teoria de Vygotsky é a concepção de que o ser humano constitui-se na dinâmica de interação social com o outro. O funcionamento psicológico do indivíduo é fortemente influenciado pela cultura na qual o ser social está imerso.
- C. A cultura, enquanto fornecedora dos sistemas simbólicos que atuam na representação da realidade, possibilita a interpretação do mundo real. Apresenta um amplo conjunto de significações que atende a um espaço comunicativo no qual os membros sociais estão em uma dinâmica perene de ressignificação e recriação de conceitos, ideias, compreensões e informações.



- D. Na teoria de Vygotsky, a denominação função mental refere-se a diversos processos cognitivos humanos: pensamento, memória, percepção e atenção.
- E. De acordo com o pensamento de Vygotsky, o psiquismo humano desenvolve-se, historicamente, em uma sistêmica relação com a atividade social humana. As faculdades e as características realmente humanas, as funções psicológicas superiores são adquiridas quando as aquisições sócio-históricas da humanidade são assimiladas pelo homem.

**33 - Assinale a opção correta quanto à teoria de Henri Wallon.**

I - Wallon considera que o desenvolvimento humano acontece por etapas progressivas. Cada etapa, porém, não é um sistema completo, coerente e uno. As etapas sucedem-se de uma maneira que não podem ser claramente delineados os limites de cada uma.

II – As ideias de Wallon têm como fundamento quatro elementos essenciais que apresentam uma dinâmica de intercomunicação constante no ser humano: a afetividade, as emoções, a formação do eu e o discernimento lógico-analítico.

III - A proposta de Wallon, a psicogênese da pessoa completa, defende o desenvolvimento integral do ser. Para a real efetivação dessas possibilidades de desenvolvimento, o foco necessita abranger os diversos campos funcionais da ação infantil: o campo afetivo, o campo motor e o campo cognitivo.

IV – Wallon entende que a existência de um organismo é a condição primordial para a existência do pensamento, e considera que toda função psíquica necessita de uma base orgânica. Assim, defende que o homem é condicionado fisiologicamente quando age socialmente, sendo esse condicionamento fisiológico preponderante no desenvolvimento e na ação de ser no meio social.

**Todas as alternativas estão corretas.**

- A. Somente as alternativas II,III e IV estão corretas.
- B. Somente a alternativas III está correta.
- C. Somente a alternativas II está correta.
- D. Somente as alternativas II e III estão corretas.
- E. Somente as alternativas II e III e estão corretas.

**34 – Assinale a opção correta quanto à Pedagogia como ciência da Educação.**

I – A sistematização da Pedagogia, ao longo de seu percurso histórico, abrange três grandes concepções: a Pedagogia filosófica, a Pedagogia técnico-científica e a Pedagogia crítico-emancipatória.

II – A Pedagogia Crítico-emancipatória apresenta, como direcionamento, sua ação voltada para a formação do homem de maneira integral, completa e abrangente. Diversas influências teóricas respaldam essa concepção, tais como a Dialética, a Filosofia da Práxis e a Teoria Crítica da Escola de Frankfurt.

III – A Pedagogia Filosófica postula a ação pedagógica focada na formação de indivíduos capazes de desenvolverem uma elevada capacidade analítica e crítica de observação do meio social. Propõe a indissolúvel ligação entre o conhecimento e o ambiente sociocultural. O Humanismo Clássico, o Iluminismo e o Romantismo são escolas teóricas que respaldam essa concepção pedagógica.

IV – A Pedagogia Técnico-Científica assenta-se no método experimental de teor racional empirista. A inserção social dos indivíduos baseia-se na normatização e na prescrição da prática educativa. Seu suporte teórico abrange as concepções de Comênio, Herbart, Durkheim, Dewey, e, também, concepções sociocríticas presentes na teoria marxista.

- A. Todas as alternativas estão corretas.
- B. Somente as alternativas I,III e IV estão corretas.
- C. Somente as alternativas I,II e III estão corretas.
- D. Somente as alternativas I e IV estão corretas.
- E. Somente as alternativas II e IV estão corretas.

**35 - Marque a opção incorreta quanto à avaliação da aprendizagem.**

- A. A avaliação da aprendizagem apresenta algumas funções fundamentais: a função diagnóstica, a função formativa e a função creditativa. Esses aspectos funcionais, quando atuam de forma sinérgica, apresentam um quadro adequado da performance escolar dos discentes.
- B. A avaliação somativa mensura numericamente o desenvolvimento do discente no momento de conclusão de uma unidade de aprendizagem. Configura-se como uma mensuração de ajuizamento de um progresso alcançado. A utilização desse tipo de avaliação, de forma conjunta com a avaliação formativa, gera elementos

adequados para uma análise assertiva da performance escolar discente.

- C. A avaliação diagnóstica tem como objetivo a constatação efetiva de que a discente está, realmente, alcançando a performance escolar pretendida e esperada para cada período escolar específico. Busca averiguar o nível de compatibilidade, de aproximação entre os objetivos almejados e os resultados, efetivamente, alcançados.
- D. A avaliação formativa apresenta, de forma marcante, a característica de constante orientação quanto ao estudo do aluno e, também, quanto ao trabalho e à estratégia pedagógica do docente. Configura-se, assim, como um importante instrumento pedagógico com relevante função de apoio ao docente.
- E. A avaliação diagnóstica apresenta, como característica marcante, o objetivo de averiguar a condição de aprendizagem do aluno face às novas aprendizagens e, também, aos conhecimentos já adquiridos. Seu uso almeja, ainda, a percepção e a resolução de situações que dificultem a aprendizagem.

**36 – A contextualização e a interdisciplinaridade na construção do conhecimento são pontos fundamentais para a formação dos cidadãos do século XXI. Quanto a essas temáticas educacionais, assinale a opção correta.**

I – Quatro necessidades básicas de aprendizagem para o cidadão do século XXI são definidas e recomendadas pela UNESCO: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. A construção dessas quatro competências básicas ocorre nas diversas áreas e disciplinas curriculares e, obviamente, de forma adequada a cada contexto específico.

II – A Interdisciplinaridade é uma importante prática pedagógica que pode permear projetos de estudo, pesquisas e atividades realizadas no âmbito escolar. Atende à necessidade do desenvolvimento de um saber mais mais integral entre os conteúdos temáticos curriculares. A visão global e integrada do conhecimento é um aspecto relevante dessa prática pedagógica.

III – As quatro necessidades básicas de aprendizagem (as quatro competências básicas), propostas pela UNESCO, são consideradas fundamentais para a formação do cidadão do século XXI. Quando estão no eixo da organização do currículo escolar, o ensino teórico torna-se o centro do processo educativo.

IV – Existe uma dinâmica funcional de comunicação entre a interdisciplinaridade e a contextualização na

construção do conhecimento. Eventos, acontecimentos, conceitos, estão sempre inseridos em contextos mais abrangentes, mais amplos. O estudo interdisciplinar propicia condições adequadas para uma análise otimizada sobre os vários aspectos contextuais.

- A. Todas as alternativas estão corretas.
- B. Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- C. Somente as alternativas II e III estão corretas.
- D. Somente as alternativas I e III estão corretas.
- E. Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.

**37 – A preservação da disciplina em sala de aula e a execução efetiva dos objetivos planejados, no momento real da situação didática, dependem fundamentalmente da harmônica interação entre docente e discentes. Marque a opção correta quanto ao aspecto disciplinar dessa temática:**

- A. O perfil da prática docente, a atitude profissional, técnica e moral do professor, são fatores preponderantes para a manutenção da disciplina na sala de aula.
- B. Uma relação afetiva mais próxima, com teor familiar, maternal/paternal, do professor em relação aos alunos é garantia da manutenção da disciplina na sala de aula.
- C. A existência de um excelente plano de aula, independentemente de sua execução pragmática, garante a manutenção da disciplina na sala de aula, tendo em vista sua qualidade superlativa.
- D. A existência de normas claras e explícitas que organizem o funcionamento do cotidiano escolar garante, sem a necessidade da ação de outros fatores conjuntamente, a plena manutenção da disciplina.
- E. A integração relacional entre o corpo docente, o grupo gestor e a comunidade escolar não é um fator importante para a manutenção da disciplina na sala de aula, pois o ambiente da sala de aula tem características próprias e não é influenciado pelos fatores citados.

**38 – O planejamento de ensino é considerado a especificação do planejamento de currículo. As funções inerentes ao planejamento de ensino são direcionadas nesse sentido. Assinale a opção que não apresenta um objetivo específico do planejamento de ensino:**

- A. Especificar os conhecimentos direcionados ao aprendizado dos alunos.
- B. Prever os métodos, procedimentos e recursos educacionais que estimulem, promovam, organizem e orientem as atividades de aprendizagem.
- C. Expressar a missão da instituição escolar.
- D. Prever procedimentos de avaliação adequados a uma apreciação da qualidade e do nível de otimização do ensino e da aprendizagem.
- E. Especificar objetivos que tenham por base os objetivos educacionais mais amplos advindos do planejamento curricular.

**39 – A Didática exerce o papel de mediação entre os objetivos e os conteúdos de ensino. Quanto a esse tema, marque a opção correta.**

I - A instrução é o processo e o resultado da assimilação efetiva e funcional dos conhecimentos. Almeja o desenvolvimento físico, intelectual e moral do educando.

II - O ensino é o planejamento, a organização, o direcionamento e a avaliação da prática didática. Deve levar em conta o nível cognitivo dos discentes e, também, buscar o desenvolvimento das suas capacidades intelectuais e analíticas.

III - Os objetivos sociopolíticos e pedagógicos da educação escolar não são um dos temas fundamentais da Didática. Essa temática só é estudada no âmbito das Ciências Sociais.

IV – A técnica compreende o estudo dos métodos, os quais podem ser gerais ou específicos. Os métodos sempre apresentam um elevado grau de complexidade.

- A. Todas as alternativas estão corretas.
- B. Todas as alternativas I, II e III estão incorretas.
- C. Somente as alternativas II e III estão corretas.
- D. Somente as alternativas I e II estão corretas.
- E. Somente as alternativas II e IV estão corretas.

**40 – Assinale a opção incorreta quanto ao Planejamento Educacional e suas derivações.**

- A. O Planejamento Educacional é elaborado pelo Governo Federal através do Plano Nacional da Educação e da legislação em vigor. Esse planejamento caracteriza-se por ter, em sua composição, a proposição de objetivos de curto prazo, mas não de médio e de longo prazos, definidores da política de educação nacional.
- B. O Planejamento de currículo, determinado em suas linhas gerais pelos guias curriculares oficiais, recebe adaptações e adequações no âmbito da instituição escolar, para que tenha um perfil operacional e possa gerar benefícios concretos para o ensino-aprendizagem e para a comunidade escolar como um todo.
- C. Três elementos são fundamentais para a elaboração do planejamento de ensino: a) a necessidade do desenvolvimento cultural da população brasileira e a preparação para a vida e o trabalho; b) a importância do cumprimento dos planos e programas oficiais; c) as condições adequadas de aprendizagem, a adequação entre as atividades de aprendizagem e o nível cognitivo dos discentes.
- D. Uma característica adequada a um bom plano de ensino é a flexibilidade, a condição de adaptar-se à dinâmica contextual do ensino-aprendizagem e do meio sociocultural.
- E. Após a execução do planejamento de ensino, uma etapa fundamental é a análise qualitativa do próprio planejamento de ensino. Além disso, uma análise mais integral e efetiva abrange, também, a performance docente, a ação gestora e o sistema escolar de forma global.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

**41- Lutero é um dos teólogos mais preocupados com o tema da liberdade humana, expresso pelo paradoxo segundo o qual o cristão é um ser absolutamente livre, ao mesmo tempo em que é servo de tudo e sujeito de todos. Podemos dizer que existem possibilidades de pensar a liberdade:**

I - É no dia-a-dia que realizamos a liberdade, permeada por contingências históricas, valores culturais e preceitos religiosos.

II - A experiência da liberdade é decididamente plural. Sua falta nos lembra escravidão, tirania, opressão.

III - Desconfiada do livre-arbítrio dos humanos, a fé cristã explica a suprema liberdade no exercício da vontade de cada ser, sendo ele livre para matar, roubar ou julgar, por exemplo.

IV - Aos olhos da fé, essa liberdade só é possível quando tem na transcendência sua referência principal.

**A alternativa que contém a(s) afirmativa (s) incorreta (s) é:**

- A. Apenas III.
- B. Somente o IV.
- C. Todas são corretas.
- D. Apenas I e IV.
- E. Somente I, II e IV.

**42- O corpo, segundo Paulo apóstolo, é templo de nosso espírito. É preciso cuidar dele, pois se trata de uma obra de Deus. A vida do próximo nos é tão sagrada quanto a nossa própria e não temos o direito de destruí-la nem prejudicá-la. É exemplo de homem que escolheu morrer, mostrando que o sentido da vida é o amor:**

- A. Jesus.
- B. Gandhi.
- C. Sócrates.
- D. Martin Luther King.
- E. Todas estão corretas.

**43- Segundo Leonardo Boff, as pessoas que verdadeiramente experimentam Deus sempre testemunharam: Deus é superior a tudo que podemos imaginar. Esse Deus está na inteligência humana, mas, como Deus, Ele perpassa nossa inteligência e, assim, Ele é mistério, mas não como um enigma ou algo que não pode ser conhecido. Quanto mais conhecemos, tanto mais permanece mistério no conhecimento. A essa relação de busca do sagrado damos o nome de:**

- A. Imanência.
- B. Transcendência.
- C. Transparência.
- D. Absolutismo.
- E. Consagração.

**44- "A sede de Deus, de infinito, ajudou o ser humano a superar a escuridão, percebendo um rastro que o remete ao transcendente. A partir disso, ele tentou delinear, plasmar essa sede construindo templos, criando símbolos sacros, elevando orações, compondo lendários relatos sagrados."**

**(Artigo de Alfredo Garland, publicado originalmente pelo Centro de Estudos Católicos) acesso: 30/07/2015 - <http://www.aleteia.org>**

**Refletindo sobre o texto acima compreende-se que a pessoa humana tem sede de infinito, mas o que é incorreto afirmar sobre a pessoa humana é:**

- A. Na antiguidade clássica, a pessoa era somente considerada no plano da cidadania.
- B. A noção atual de pessoa nasce num mundo cristão, difundindo-se pouco a pouco, precisamente por influência do cristianismo, na cultura contemporânea.
- C. O seu aprofundamento metafísico deve-se aos filósofos e teólogos cristãos da Idade Média e, ainda antes, ao intenso e lento labor intelectual provocado pelas controvérsias cristológicas e trinitárias nos primeiros séculos da era cristã.
- D. Acerca da pessoa humana, há inúmeras opiniões, todas erradas, pois apenas a religiosidade é importante, porque dela vem a prática da oração.
- E. Dizendo-se numa natureza racional, existe sobre a forma de liberdade interior e com a capacidade de se refletir a si mesma e de estar aberta ao mundo dos valores e dos outros seres.

45- “O homem está situado entre dois mundos, simultaneamente, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_. Tal é, desde o início, a posição cristã, assinalada, entre outros, por S. Justino, aproximadamente no ano 100: «A alma por si só é o homem? De forma alguma; é apenas a alma do homem. E o corpo é o homem? Não; é apenas corpo do homem. Portanto, nenhum destes por si só é o homem, mas chama-se homem ao conjunto de ambos; e se Deus chamou o homem à vida e ressurreição, não chamou uma parte dele, mas o todo, isto é, a alma e o corpo» (A Ressurreição). Alma e corpo permanecem, pois, tão indissociavelmente ligados entre si que não há no homem, a bem dizer, nada exclusivamente espiritual ou exclusivamente corporal”.

(A PESSOA HUMANA - RODRIGUES, António dos Reis, *Pessoa, Sociedade e Estado* Estoril: Príncipia, julho 2008, 21-50. <http://www.cnal.pt/index.php/a-pessoa-humana/o-que-se-entende-por-pessoa-humana>. Acesso: 30/07/2015)

As expressões que completam corretamente o texto são:

- A. Realidade espiritual e realidade corporal.
- B. Ancestralidade e atualidade.
- C. Mundo real e imaginário.
- D. Realidade social e realidade política.
- E. Vida e morte.

46- Leia o texto a baixo:

Além de todas as coisas.

O espírito é indestrutível.

Espadas não podem cortá-lo.

O fogo não pode queimá-lo.

A água não pode molhá-lo.

O espírito está além do poder de todas as coisas.

Como o homem é imortal,

ele é sempre vitorioso.

Por isso não precisa lamentar-se jamais.

(Bhagavad - Guita, 2,20-26)

O trecho acima é um fragmento de uma das principais escrituras sagradas que compõem a principal obra da religião Vaishnava e nos revela a importância da filosofia e da espiritualidade do mundo. Essa obra tem pontos importantes da filosofia:

- A. Grega
- B. Indiana
- C. Africana
- D. Chinesa
- E. Nova Era

47- No mundo ocidental, a liberdade se manifestou muitas vezes como resultado para reivindicações sociais e políticas. No Islã, em contra partida, a liberdade - Al’Hu’riaat – é um critério legal, regulamento estatal resguardado na Charia, lei islâmica tradicional, sendo parte integral do saber e do caráter islâmico, a ser enaltecido pelos fiéis dentro ou fora de terras mulçumanas. Conceitos como liberdade e tolerância floresceram à medida que o Estado Islâmico se moldava. Fatos recentes, envolvendo grupos supostamente mulçumanos, motivaram o surgimento do que se convencionou chamar de “fundamentalismo islâmico”. Esse fato aumentou o preconceito ocidental com o islã, mas pesquisas sérias foram capazes de reconhecer o intocável legado do Islã para humanidade.

O texto acima faz referência a:

I - importância de exercer a liberdade com responsabilidade.

II - Visão e prática islâmica de liberdade.

III - Preconceitos sofridos pelo Islã.

Assinale a alternativa correta:

- A. Somente I.
- B. Somente II.
- C. Apenas III.
- D. Somente I e III.
- E. Todas estão corretas

48- A dignidade da pessoa humana se fundamenta no ato da criação do homem por Deus, que o fez à imagem e semelhança do criador, e realiza-se na sua vocação à bem-aventurança divina. Essa é a razão teológica que funda todo o pensamento:

- A. Cristão.
- B. Budista.
- C. Hindu.
- D. Xitoísta.
- E. Umbandista.

**49- Está ligada às nossas faculdades e habilidades mentais e através dela podemos expandir nossos conhecimentos. Ela nos dá condições de produzir e organizar os nossos pensamentos. Cabe a nós cultivar e potencializar, colaborando na construção de grandes projetos. É a característica da dimensão humana:**

- A. Espiritual.
- B. Social.
- C. Intelectual.
- D. Cultural.
- E. Política.

**50- A pessoa humana possui várias dimensões: social, política, cultural, afetiva, espiritual, biológica, entre outras.**

I – A dimensão afetiva abrange nossa capacidade emocional, isto é, nossa capacidade de demonstrar sentimentos.

II – Cada ser humano, sabendo ou não, possui um espírito, uma consciência, que, segundo a maioria das religiões, sobrevive após a morte corporal. A dimensão espiritual nos ajuda a descobrir e vivenciar a realidade que está em nosso interior.

III - A dimensão biológica está totalmente ligada ao nosso corpo, é por meio desse corpo que fazemos o elo com os outros seres humanos e com Deus.

IV - Em sentido amplo, “política” significa a procura do bem comum da cidade (da palavra grega polis). Sob esse aspecto, somente pessoas que se interessam pela política, na medida em que elas procuram viver só para si, estão vivendo sua dimensão política.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A. I e IV.
- B. Somente a III.
- C. I, II e III.
- D. Somente a IV.
- E. I e III.

**51- O homem bem mais que ver ou olhar para a natureza, compreende o que ela tem a dizer e atribui a Deus a obra da criação. A esse exercício de entrar em sintonia com o criador, indo além do olhar, chamamos:**

- A. Obediência.
- B. Contemplação.
- C. Louvor.
- D. Cuidado.
- E. Amor.

**52- Entre as questões humanas mais importantes está, a da indagação pelo sentido de nossa vida; em síntese, a questão do sentido do mundo. É incorreto afirmar:**

- A. A vida de uma pessoa tem, antes de tudo, um valor intrínseco.
- B. Podemos colocar parte de nossa vida a serviço de outros na ciência, na política, dando-lhe um valor extrínseco.
- C. Sentido é algo que damos a nossa vida. A vida é um caminho que nos leva a participar de uma realidade maior, que é significativa para além do momento e dos limites de nossa existência.
- D. Até obstáculos como sofrimento podem adquirir sentido positivo.
- E. Todos gostaríamos de experimentar coisas boas, por isso a experiência do mal não acontece em nossas vidas, pois os sentimentos que temos são bons.

**53. O livro do Eclesiastes pergunta por aquilo que pode trazer felicidade ao homem (Ecl 1,1-11). A busca da felicidade da vida é uma força impulsora essencial na existência humana. É correto afirmar:**

- A. Um aspecto essencial da ética cristã é a busca da felicidade, estreitamente vinculada à questão do sentido da vida.
- B. A Sagrada Escritura interpreta a alegria da vida como a realização material, social e política do ser humano.
- C. O lugar de revelação que une Deus e homem, eternidade e tempo, é o mundo que é sempre harmonioso, sem violência, sofrimento e sempre mostrando a alegria.
- D. Nossa vida individual realiza-se no contexto de uma comunidade, que tem sua história; porém só vivemos a felicidade individualmente, viver em comunidade não satisfaz o ser humano, pois ele é um ser único, portanto, vive só.
- E. O homem é incapaz de fazer mal, por isso tem no sentido da vida sua felicidade.

54- O princípio ou causa formal de uma coisa ou ainda o fundamento lógico ou ontológico de uma afirmação ou de um ser chama-se \_\_\_\_\_. Subjetivamente designa-se com esse termo o conjunto das faculdades espirituais que possibilitam ao homem conhecer a verdade e orientar-se no mundo e na vida. O termo que completa corretamente essa afirmação é:

- A. Liberdade.
- B. Sentimento.
- C. Razão.
- D. Pessoa humana.
- E. Filosofia.

55. Sobre a razão humana, relacione as colunas:

- (a) Aristóteles
- (b) Heráclito e Parmênides
- (c) Estoicos
- (d) Iluminismo

( ) perdeu a relação da razão com o absoluto, reduzindo sua função à crítica e à demolição de tudo quanto a excede e a limita.

( ) caracteriza o homem como animal racional para distingui-lo de outros animais.

( ) consideram-na fonte da verdade, exaltando sua imutabilidade e universalidade.

( ) reconheceram a razão como guia para todos os homens.

A sequência correta é:

- A. a, b, c, d.
- B. d, c, b, a.
- C. d, c, a, b.
- D. d, a, c, b.
- E. b, a, d, c.

56- O filósofo Martin Buber chamou a atenção para o caráter dialógico da pessoa humana em sua obra *Ich und Du* (1923). Buber diz que o homem torna-se “eu” no “tu”, ou seja, na relação com os outros, encontramos-nos a nós mesmos. Sobre a relação da pessoa humana consigo mesma e com o outro, é correto afirmar:

- A. Muito do que somos o somos em virtude das relações com outros.
- B. O homem encontra-se na comunidade com outros, mas é sozinho que ele se sente pleno.
- C. A abertura ao outro pressupõe a capacidade de transformá-lo para que seja como queremos.
- D. É ver o outro e interessar-se por ele, compartilhando apenas as alegrias e as coisas boas da relação.
- E. O indivíduo torna-se pessoa na medida que alimenta o seu eu e sua individualidade.

57- No livro *Uma Ética para o Novo Milênio*, Dalai Lama, líder religioso budista, afirma que, em busca da felicidade, é justo e natural que procuremos evitar o sofrimento, mas esse estado ou qualidade está situada no próprio âmago de nossa existência. Dor e sofrimento são fatos inalienáveis da vida. Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

( ) A dor e o sofrimento são experimentados pelo ser sensível, essa experiência nos une a nossos semelhantes.

( ) O sofrimento está dividido em duas categorias que se relacionam. Existem as formas evitáveis, que surgem em consequência de fenômenos como guerras, pobreza, violência, crime e até coisas como o analfabetismo e certas doenças.

( ) Existem as formas inevitáveis de sofrimentos que incluem os problemas relacionados a doenças em geral, velhice – quando é vivida de forma penosa – e morte.

( ) Todas as manifestações de sofrimento são essencialmente evitáveis e não constituem fatos naturais de existência humana, pois o homem foi criado para a felicidade.

A sequência correta de V ou F é:

- A. V-F-V-F
- B. V-F-F-V
- C. F-V-V-V
- D. V-V-V-F
- E. V-F-V-V

**58- O homem é um ser volitivo. A vontade é a faculdade pela qual a pessoa toma decisões em sua vida. É o querer pessoal. Está incorreta a afirmativa:**

- A. Pela vontade, a pessoa constrói sua existência a partir de convicções, sendo dona de si mesma;
- B. Pela vontade a pessoa se percebe sujeito de seus atos, responsável última pelos seus êxitos ou fracassos.
- C. A vontade, pode sofrer de abulias, incapacidade relativa ou temporária de tomar decisões.
- D. O uso da vontade faz com que o homem consiga acabar com as abulias, para assim o ser humano viver na passividade como os veleidosos, são os que ficam na constatação do que devem fazer, sem se decidirem a querer fazê-lo.
- E. Vontade é o indivíduo colocar todo o seu ser em função de seus objetivos, ideais e metas; é a pessoa evitar coações, imposições ou amordaçamentos tanto interiores como exteriores.

**59- O Ensino Religioso como toda área do conhecimento tem uma prática docente própria, tem uma intencionalidade e uma direção. É necessário partir da concepção do seu significado na sala de aula. É preciso conhecer o artigo 33 da LDB, que determina:**

O ensino religioso, de matrícula \_\_\_\_\_, é parte integrante da formação básica \_\_\_\_\_ e constitui disciplina dos horários normais das escolas \_\_\_\_\_ de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, e vedadas quaisquer formas de \_\_\_\_\_.

**As palavras que completam corretamente as lacunas estão na alternativa:**

- A. Optativa / do educando/ religiosas / catequese.
- B. Alternativa / do aluno / particulares / catequese.
- C. Obrigatória / do estudante /privadas / apostolado.
- D. Facultativa / do cidadão / públicas / proselitismo.
- E. Facultativa/da criança/religiosas/seguidores

**60- Para alcançar os objetivos propostos ao Ensino Religioso, os PCNERS apresentam cinco (5) eixos organizadores dos conteúdos, que indicam os conteúdos programáticos de cada ciclo ou série do Ensino Fundamental:**

- A. Culturas e Tradições Religiosas (filosofia da tradição religiosa; história da tradição religiosa; sociologia da tradição religiosa; psicologia da tradição religiosa);
- B. Escrituras Sagradas e/ou Tradições Oraís (revelação; história das narrativas sagradas; contexto cultural; exegese);
- C. Teologias (divindades; verdades de fé; vida além da morte); Ritos (rituais; símbolos; espiritualidades);
- D. Ethos (alteridade; valores; limites).

**Observa-se que o Ensino Religioso tem como objeto de estudo:**

- A. A religiosidade católica (catequese).
- B. Apenas o estudo da Bíblia sagrada.
- C. O fenômeno religioso.
- D. Somente as religiões de matriz africana.
- E. A história das religiões orientais.